

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KEPALA  
BERNOMOR (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
PERSIAPAN KAMPAR TIMUR KECAMATAN  
KAMPAR TIMUR KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi  
Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I)



Oleh

**RESKY ERIZAL**

**NIM.10911005057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KEPALA  
BERNOMOR (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
PERSIAPAN KAMPAR TIMUR KECAMATAN  
KAMPAR TIMUR KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**RESKY ERIZAL**

**NIM. 10911005057**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

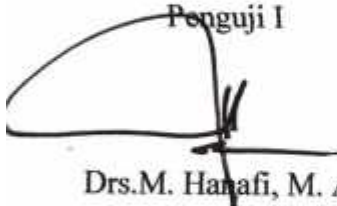
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kepala Bernomor (Numbere head together) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pealajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Persiapan Kampar Timur Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Resky Erizal NIM. 10911005057 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Ramadhan 1435 H/17 Juli 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Kosentrasi Akidah Akhlak

Pekanbaru, 23 Ramadhan 1435  
21 Juli 2014 M

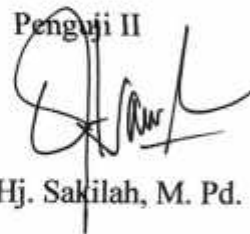
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. M. Hanafi, M. Ag.

Penguji II



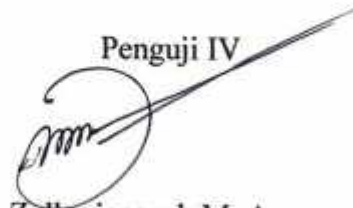
Dra. Hj. Sakilah, M. Pd.

Penguji III



Drs. H. Mudasir, M. Pd.

Penguji IV



Zulhariansyah, M. Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Nip: 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Resky Erizal (2013): Pengaruh Strategi Pembelajaran Kepala Bernomor (*Numbered Head Together*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Persiapan Kampar Timur Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X.1 sebagai lokal eksperimen dan kelas X.2 sebagai lokal kontrol di Madrasah Aliyah Negeri Persiapan Kampar Timur Kabupaten Kampar dengan menggunakan model pembelajaran Kepala Bernomor. Adapun permasalahannya adalah hasil belajar Akidah Akhlak siswa masih tergolong rendah, hal ini disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang tidak bervariasi sehingga siswa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran, hal ini terlihat dalam proses itu sendiri. Dari permasalahan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :Apakah ada perbedaan yang signifikan penggunaan model pembelajaran Kepala Bernomor (*NHT*) terhadap hasil belajar Siswa pada mata pelajaran Akidah akhlak siswa kelas X.1 di Madrasah Aliyah Negeri Persiapan Kampar Timur Kabupaten Kampar

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Persiapan Kampar Timur Kabupaten Kampar dengan jumlah siswa sebanyak 54 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Persiapan Kampar Timur Kabupaten Kampar, dengan teknik pengambilan data menggunakan tes. Tes diberikan diakhir pertemuan setelah penggunaan model pembelajaran Kepala Bernomor (*NHT*), data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Tes “t” .

Berdasarkan hasil penelitian data menunjukkan bahwa perbandingan  $t_o = 3.319$ , berarti lebih besar dari pada  $t_r$  taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% ( $3.319 > 2.06$  dan  $3.319 > 2.80$ ) sehingga hipotesis nihil yang menyatakan tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X.1 MAN-p Kampar Timur ditolak. Dan dari perbedaan mean rata-rata siswa menunjukkan sesudah penerapan lebih tinggi dari pada hasil belajar sebelum penerapan, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan penggunaan model pembelajaran Kepala Bernomor (*NHT*) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Persiapan Kampar Timur Kecamatan kampar Timur Kabupaten Kampar.

رزقي إبريزال (٢٠١٤): تأثير استراتيجية التعليم الرأس المرقوم إلى حصول تعلم الطلاب في درس عقيدة الأخلاق بالمدرسة العالية الحكومية فرسيا فان كمبار تيمور بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار.

تهدف الدراسة لمعرفة حصول تعلم الطلاب في درس عقيدة الأخلاق لدى طلاب الصف العاشر الأول للفصل التحري و الصف العاشر الثاني للفصل الضبط بالمدرسة العالية الحكومية فرسيا فان كمبار تيمور بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار باستخدام استراتيجية التعليم الرأس المرقوم. المشكلة في هذه الدراسة هي انخفاض حصول تعلم الطلاب في درس عقيدة الأخلاق و هي بسبب استخدام طريقة التعليم الثابتة حتى يسأم الطلاب. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي هل هناك تأثير استراتيجية التعليم الرأس المرقوم إلى حصول تعلم الطلاب في درس عقيدة الأخلاق بالمدرسة العالية الحكومية فرسيا فان كمبار تيمور بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار.

كانت المواضيع في هذه الدراسة هي طلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية فرسيا فان كمبار تيمور بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار بقدر 54 طالبا و الهدف في هذه الدراسة هو حصول تعلم طلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية فرسيا فان كمبار تيمور بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار, تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة هي الاختبار. خدام استراتيجية التعليم الرأس المرقوم و تحليل البيانات " "

$$t_t = 19.3 \text{ و هي أكبر من } t_0$$

لذلك كانت الفرضية الصفرية التي تقول بعدة الفرق من حصول تعلم الطلاب الصف العاشر الأول بالمدرسة العالية الحكومية فرسيا فان مرفوضة. بناء على فرق معدل الطلاب استنبط الباحث أن هناك فرق استخدام استراتيجية التعليم الرأس المرقوم إلى حصول تعلم الطلاب بدة الأخلاق بالمدرسة العالية الحكومية فرسيا فان كمبار تيمور بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار.

## ABSTRACT

**Resky Erizal, (2014): The Effect of Number Head Together Learning Strategy toward Students' Learning Achievement of Aqidah Akhlak at State Madrasah Aliyah Persiapan Kampar Timur Sub-District of Kampar Timur the district of Kampar.**

The objective of study was to find out students' learning achievement of Aqidah Akhlak for tenth year students 1 as the class of experiment and tenth year students as the class of control at State Madrasah Aliyah Persiapan Kampar Timur sub-district of Kampar Timur the district of Kampar by using number head together learning strategy. The problem of study was the low of students' learning achievement for the use of monotonous strategy by the teacher. The formulation of study was whether there is or not significant effect of number head together learning strategy toward students' learning achievement of Aqidah Akhlak at State Madrasah Aliyah Persiapan Kampar Timur sub-district of Kampar Timur the district of Kampar?.

The subject of study was tenth year students of State Madrasah Aliyah Persiapan Kampar Timur sub-district of Kampar Timur the district of Kampar numbering 54, and the object of study was learning achievement of tenth year students of State Madrasah Aliyah Persiapan Kampar Timur sub-district of Kampar Timur the district of Kampar, the data collection techniques of stud were test. The test was given in the end of meeting after using number head together learning strategy, the data obtained was analyzed using Test "t".

Based on the results of study it indicated that the comparison of  $t_o=3.19$  this means higher than  $t_t$  at significant level of 5% and 1% ( $3.19>2.06$  and  $3.19>2.80$ ) thus null hypothesis was rejected and it indicated that there is not difference toward students' learning achievement for tenth year students 1 at State Madrasah Aliyah Persiapan and it was rejected. Based on the difference of students' average score after implementing the strategy students' learning achievement was higher than before implementing the strategy, so the writer concluded that number head together learning strategy influenced students' learning achievement of Aqidah Akhlak at State Madrasah Aliyah Persiapan Kampar Timur sub-district of Kampar Timur the district of Kampar.

## PENGHARGAAN

*Alhamdulillahirabbil 'Alamin*, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat, rahmat, karunia serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW atas pengorbanan dan perjuangan beliau yang telah mengantarkan manusia kepada cahaya Ilmu Pengetahuan.

Skripsi dengan judul: ***Pengaruh Strategi Pembelajaran Kepala Bernomor (Numbered Head Together) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Kampar timur Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar***, merupakan hasil karya ilmiah yang disusun sebagian persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Agama Islam pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan SyarifKasim Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa maupun pemikiran. Skripsi yang telah penulis selesaikan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karenaitu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnyakepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MAselaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan SyarifKasim Riaubeserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd selakuDekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag Selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati M.Ag Selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mempermudah segala urusan peneliti dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FakultasTarbiyahdanKeguruan UIN SUSKA Riau.

5. Bapak Drs. M. Fitriadi, M. A selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Moh. Fauzan, S.Ag.M.Ag selaku pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dra.Alfiah, M.Ag selaku Penasehat Akademik yang banyak membantu penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
9. Bapak Kepala Perpustakaan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas untuk studi kepustakaan
10. Bapak H.Istakapi, S.Pd.I M.M selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Persiapan Kampar Timur Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar dan juga Ibu Herlina , S.Th.I selaku Guru mata Pelajaran Akidah Akhlak yang telah banyak membantu demi terlaksananya penelitian ini.
11. Teristimewa buat Alm Ayahanda Syamsurizal dan Ibunda Julinar yang tercinta yang selalu memberikan doa serta semangat dan memberikan bantuan materil maupun non materil dalam memenuhi kebutuhan penulis untuk mengenyam pendidikan dari kecil hingga sekarang, buat kakak tersayang (Melki Erizal dan Wiwit Erizal), dan buat adik tercinta (Risna Wati) buat orang yang spesial (Yeni Susanti) yang telah memberi semangat begitu besar kepada penulis.
13. Buat sahabat-sahabat seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya PAI A.Akhlak angkatan 2009 (Dedi, adi, Rahmat, Teja, Rido, Ali, Kifli, Trimono, Thoib, Werliana, Sona, Julita, Aya, Sri Wahyu Utami, Yati, Mega, Nuraida, Rida, Nova, Gusmi, Ipas, Neti, Desi,)
13. Sahabat-sahabat Resky ( Wardani Muhibbi, Yudhi, bang Dhumrah, Muhammad Jamil ,Elza Dwita, Ismi Dahlia, gusti Maya, Nadia Kardiana serta semua tanpa terkecuali) Terima kasih atas bantuan dan motivasi yang telah kalian berikan.



14. Buat semua pihak yang telah membantu penulis, terima kasih atas bantuan yang diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan berlipat ganda. Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan karya kecil ini bernilai bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Mudah-mudahan Allah SWT akan memberikan limpahan pahala disisi-Nya, *Amin yarabbal'alam*.

Pekanbaru, 17 Juli 2014

Penulis

**Resky Erizal**

**Nim: 10911005057**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan .....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
 <b>BAB II     KAJIAN TEORI .....</b>	 <b>10</b>
A. Kerangka Teoretis .....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Konsep Operasional .....	28
D. Asumsi dan Hipotesis .....	30
 <b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>31</b>
A. Bentuk Penelitian .....	31
B. Tempat Penelitian .....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
D. Populasi dan Sampel .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	33
 <b>BAB IV    PENYAJIAN HASIL PENELITIAN .....</b>	 <b>39</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	39
B. Penyajian Data .....	46
C. Analisis Data.....	52
 <b>BAB V     PENUTUP .....</b>	 <b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Penutup .....	72
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	